

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

"МЕДРЕСЕ ИМЕНИ МУХАММАДА ЯРАГСКОГО"

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 6 от 12.07.2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор медресе

Р.Г. Гамзаев

«12» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

Специальность: Культ ислама

Квалификация: Служитель исламского культа

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 2 г.10 мес.

Дагестанские Огни 2021 г.

Программа разработана на основе образовательного стандарта среднего профессионального религиозного образования по специальности «Культ ислама», утвержденного приказом ЦИРО «Муфтият РД» от ____ _____ 20__ № ____.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	С.4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	С.5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	С.10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	С.11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

1.2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;
самостоятельная работа обучающегося - 21 часов.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картин мира.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
В том числе:	
лекции	14
практические работы	28
Самостоятельная работа обучающегося	21
Консультация	3
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в философию.		5	
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение	Содержание 1. Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Философия – «ничья земля» (Б. Рассел). Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания. 2. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.	1	ОК.01
	Самостоятельная работа: Работа с текстами - Платон «Апология Сократа», работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность», составление конспекта.	2	
	Практическое занятие: Функции философии. Главные разделы философского знания. Основной вопрос философии.	2	
Раздел 2. Историческое развитие философии		58	
Тема 2.1. Восточная философия	Содержание 1. Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии. 2. Философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Миф о Пуруше. Веды как памятник предфилософии. Пантеон ведических божеств.	4	ОК.01

	<p>Космогонические мифы Ригведы. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагават-гиты». Йогин как идеал личности и учение об отрешённом действии. Формирование тримурти. Астика и настика как противоположные течения индийской философии. 6 даршан: миманса, веданта, йога, санкхья, ньяя, вайшешика. Материализм школы чарвака-локаята. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Принцип ахимсы. Нирвана как цель стремлений буддистов. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна. Нагарджуна – представитель буддистской мысли.</p> <p>3. Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества. Небо как источник порядка и ритуала. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и культ предков. Развитие письменности в Китае. Мировоззренческое значение «Книги перемен». Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуань-цзы. Дао как первоначало сущего и мировой закон. Дэ как овеществлённое Дао. Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой. Конфуций и его учение. «И-цзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён». Идеал благородного мужа в учении Конфуция. Педагогические идеи Конфуция. Полемика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм. Философия легизма. ХаньФэй-цзы. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством.</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p>	<p>2</p>	
	<p>Рекомендуемая тематика: Прочитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника <u>Основы философии [Электронный ресурс]</u> : Митина, Н.Г. Основы философии : учебное пособие / Н.Г. Митина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 229 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234</p>		
	<p>Практическое занятие: «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект».</p>	<p>2</p>	

Тема 2.2. Античная философия. (доклассический период).	Содержание	1	ОК1
	1. Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление древнего и современного атомизма. Теория гомеомерий у Анаксагора. Философия Эмпедокла.		
	Самостоятельная работа: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов», составление конспекта; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»	2	
	Практическое занятие: Античная философия: периоды развития и философские школы, их представители.	2	
Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)	Содержание	1	ОК1
	1. Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов. Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Космология Платона. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля.		
	2. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм.		
	Самостоятельная работа: Прочитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника <u>Основы философии</u> Канке, В. А. Основы философии : учебник / В. А. Канке. – Москва : Логос, 2012. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. –	2	

	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89787		
	Практическое занятие: Классический и эллинистическо-римский период античной философии	2	
Тема 2.4. Средневековая философия.	Содержание	1	ОК1
	1. Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения		
	Самостоятельная работа:	2	
	Рекомендуемая тематика: Прочитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника <u>Основы философии [Электронный ресурс] : курс лекций / сост. А. И. Сафонова. — Электрон. текстовые данные. - Кодис, О.С. Основы философии : учебное пособие : [12+] / О.С. Кодис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 113 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598542</u>		
	Практическое занятие: Средневековая философия: основные черты и её отличие от античной философии.	2	
Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения	Содержание	1	ОК1
	1. Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей. 2. Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника.		

	<p>Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника <u>Основы философии [Электронный ресурс]</u> : Кодис, О.С. Основы философии : учебное пособие : [12+] / О.С. Кодис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 113 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598542</p>	2	
	<p>Практическое занятие: Философия эпохи Возрождения: основные черты, её переходный характер. Основные направления и их представители</p>	4	
<p>Тема 2.6. Философия XVII века.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске».</p> <p>2. Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В.Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Теодицея и учение нашем мире как лучшем из возможных.</p>	1	ОК1
	<p>Самостоятельная работа: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника <u>Основы философии [Электронный ресурс]</u> : Нестер, Т.В. Основы философии : учебное пособие : [12+] / Т.В. Нестер. – Минск : РИПО, 2016. – 216 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463650</p>	2	
	<p>Практическое занятие: Основные черты философии Нового времени. Представители философии Нового времени и их концепции.</p>	4	
<p>Тема 2.7. Философия</p>	<p>Содержание</p>	1	ОК1
	<p>1. Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с</p>		

XVIII века	<p>философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века.</p> <p>2. И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма. Философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Немецкое Просвещение XVIII в. Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника <u>Основы философии [Электронный ресурс]</u> : Лешкевич, Т.Г. Основы философии : учебное пособие / Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271500</p>	2	
	<p>Практическое занятие: Философия XVIII века: основные идеи, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века.</p>	2	
Тема 2.8. Немецкая классическая философия	Содержание		ОК1
	<p>1. Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизм. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника <u>Основы философии [Электронный ресурс]</u> : Константинов, Д.В. Основы философии : учебное пособие / Д.В. Константинов ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра философии и истории. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. –</p>	2	

	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277195		
	Практическое занятие: Немецкая классическая философия: Основные достижения, представители и их теории	4	
Тема 2.9. Современная западная философия.	Содержание 1. Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше. 2. Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю. 3. Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру.	1	ОК1
	Самостоятельная работа: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника <u>Сабилов, В.Ш. Основы философии : учебник : [12+] / В.Ш. Сабилов, О.С. Соина. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126 (дата обращения: 25.09.2020). – ISBN 978-5-9765-1233-7. – Текст : электронный.</u>	2	
	Практическое занятие: Основные черты и представители современной западной философии.	2	
Тема 2.10. Русская философия.	Содержание 1. Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Философия революционного демократизма: А.И.	1	ОК1

	Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России.		
	Самостоятельная работа: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника <u>Основы философии [Электронный ресурс]</u> : Михайлов, К.А. Основы философии : учебно-методический комплекс / К.А. Михайлов, В.В. Горбатов. – Москва : Евразийский открытый институт, 2008. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90964	1	
	Практическое занятие: Особенности генезиса а и развития русской философии. Представители русской философии	2	
	Промежуточная аттестация- экзамен	6	
	Консультации	3	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины «Основы философии»;
- задания по практическим работам;

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов (ЭБС):

Сабиров, В.Ш. Основы философии : учебник : [12+] / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126> (дата обращения: 25.09.2020). – ISBN 978-5-9765-1233-7. – Текст : электронный.

Митина, Н.Г. Основы философии : учебное пособие / Н.Г. Митина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 229 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234> (дата обращения: 25.09.2020). – ISBN 978-5-4475-2767-9. – DOI 10.23681/494234. – Текст : электронный.

Кодис, О.С. Основы философии : учебное пособие : [12+] / О.С. Кодис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 113 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598542> (дата обращения: 25.09.2020). – Библиогр.: с. 107-109. – ISBN 978-5-4499-1622-8. – Текст : электронный.

Нестер, Т.В. Основы философии : учебное пособие : [12+] / Т.В. Нестер. – Минск : РИПО, 2016. – 216 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463650> (дата обращения: 25.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-605-1. – Текст : электронный.

Лешкевич, Т.Г. Основы философии : учебное пособие / Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271500> (дата обращения: 25.09.2020). – ISBN 978-5-222-20054-4. – Текст : электронный.

Михайлов, К.А. Основы философии : учебно-методический комплекс / К.А. Михайлов, В.В. Горбатов. – Москва : Евразийский открытый институт, 2008. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90964> (дата обращения: 25.09.2020). – ISBN 978-5-374-00165-5. – Текст : электронный.

Константинов, Д.В. Основы философии : учебное пособие / Д.В. Константинов ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра философии и истории. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277195> (дата обращения: 25.09.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин</p>	<p>Степень знания материала курса, Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениям и с рефератами, Ответы на вопросы.</p>
<p>Умение: ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа. Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии</p>

Вопросы к экзамену

1. Понятие мировоззрения, его структура и функции.
2. Исторические типы мировоззрения.

- 3.** Философия как феномен культуры. Предмет философии.
- 4.** Типы философского мировоззрения.
- 5.** Философия Древнего Востока (Индия и Китай).
- 6.** Античная философия. Натурфилософские ориентации досократической философии.
- 7.** Философия софистов и Сократа. Классический этап древнегреческой философии (Платон, Аристотель).
- 8.** Истоки и идейные основы средневековой философии. Проблема веры и разума. Реализм и номинализм. Фома Аквинский.
- 9.** Основные идеи философии эпохи Возрождения, ее вклад в духовную культуру человечества.
- 10.** Основные идеи философии XVII в. (Ф. Бэкон, Р. Декарт, Т. Гоббс, Дж. Локк, Г. Лейбниц).
- 11.** Основные идеи философии XVIII в. (французские материалисты. Ф.М. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Юм).
- 12.** Немецкая классическая философия (Кант, Гегель, Фейербах).
- 13.** Социально-экономические и идейные предпосылки философии марксизма. Социальная философия марксизма.
- 14.** Рационализм и иррационализм. Иррационализм XIX в. (Кьеркегор, Шопенгауэр, Ницше).
- 15.** Основные направления русской философии XIX-XX в.в. Философия В. Соловьева. Н. Бердяева.
- 16.** Белорусская философская и общественно-политическая мысль.
- 17.** Развитие философии как методологии научного исследования в западной философии XX в. (неопозитивизм, феноменология, философская герменевтика).
- 18.** Гуманистически ориентированные направления западной философии XX в. (экзистенциализм, неотомизм, неопротестантизм).
- 19.** Социокультурная ситуация современности и ее репрезентация в философии. Постмодернизм.
- 20.** Понятия бытия и сущности. Основные формы бытия.
- 21.** Категория материи. Эволюция представлений о материи в философском и научном познании.

- 22.** Движение и развитие как атрибуты бытия. Принцип глобального эволюционизма.
- 23.** Пространственная и временная организация бытия. Основные концепции пространства и времени.
- 24.** Проблема сознания в философии и основные традиции ее осмысления в классической и постклассической философии.
- 25.** Основные характеристики сознания. Проблема генезиса сознания. Социокультурная природа сознания.
- 26.** Структура сознания. Сознание и самосознание.
- 27.** Диалектика как концепция развития, ее основные принципы. Альтернативы диалектики.
- 28.** Закон единства и борьбы противоположностей.
- 29.** Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений.
- 30.** Закон отрицания.
- 31.** Категории диалектики.
- 32.** Проблема познаваемости мира.
- 33.** Проблема субъекта и объекта познания.
- 34.** Структура познавательного процесса. Основные формы чувственного" и рационального познания. Познание. Практика. Творчество.
- 35.** Познание как постижение истины. Понятие истины. Основные концепции истины.
- 36.** Понятие науки. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.
- 37.** Наука в системе социальных ценностей. Этнос науки и социальная ответственность ученого.
- 38.** Уровни, методы и формы научного познания.
- 39.** Специфика социально-гуманитарного познания.
- 40.** Общество как объект философского анализа. Исследовательские программы в обществоведении.
- 41.** Историческая закономерность и сознательная деятельность людей. Свобода и необходимость.
- 42.** Идея единства и многовариантности исторического развития. Формационный и цивилизационный подходы к анализу истории общества.

- 43.** Проблема источника общественного развития. Факторы общественного развития.
- 44.** Проблема субъекта и движущих сил исторического процесса. Роль народных масс и личности в истории. Концепции злит.
- 45.** Экономическая сфера жизни общества. Понятие общественного производства. Способ производства.
- 46.** Социальная структура общества. Типы социальных структур: социально-классовая, социально-этническая, социально-демографическая.
- 47.** Политическая сфера жизни общества. Государство как социальный институт. Понятие гражданского общества.
- 48.** Духовная сфера жизни общества. Уровни и формы общественного сознания.
- 49.** Понятие культуры. Концепции культуры. Культура как форма самореализации человека.
- 50.** Культура и цивилизация. Диалог культур в современном мире.
- 51.** Философские вопросы антропосоциогенеза.
- 52.** Философская антропология: человек как предмет философского анализа в классической и постклассической философии.
- 53.** Человек: индивид, индивидуальность, личность. Проблема личности в философии.
- 54.** Жизнь, смерть и бессмертие в духовном опыте человечества. Проблема смысла жизни.
- 55.** Природа как объект философского и научного познания.
- 56.** Природа как среда обитания человека. Понятие биосферы и ноосферы. Коэволюционный императив. Место экологических ценностей в системе ценностей современной цивилизации.
- 57.** Проблема направленности исторического процесса и его детерминации. Понятие общественного прогресса. Критерии прогресса.
- 58.** Кризис техногенной цивилизации и глобальные проблемы современности. Будущее человека и общества.